

Výroční zpráva o činnosti školy 2015/2016



Zpracovala:
Mgr. Jana Hirková

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Hovorčovice, příspěvková organizace
adresa školy	sídlo školy a ZŠ: Revoluční č. 903, 250 64 Hovorčovice MŠ – odloučené pracoviště: Bořanovická 114, 250 64 Hovorčovice
právní forma	příspěvková organizace
IČ	70999431
RED IZO školy	600051561
IZO školy (součásti školy)	IZO ZŠ: 181066807 IZO ŠD (ZŠ): 181071789 IZO ŠJ-výdejna (ZŠ): 181071797 IZO MŠ: 107515954 IZO ŠJ (MŠ): 113800363
vedení školy	ředitelka: Mgr. Jana Hirková
Kontakt ZŠ	tel. ZŠ: 00420 311 232 391 mobil: 00420 723 028 977 e-mail: info@skolahovorcovice.cz web: www.skolahovorcovice.cz
Kontakt MŠ	tel. MŠ: 00420 311 233 372 mobil: 00420 605 815 088 e-mail: infoms@skolahovorcovice.cz web: www.skolahovorcovice.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Obec Hovorčovice
adresa zřizovatele	Revoluční 33 250 64 pošta Měšice okres Praha - východ
kontakt	Tel.: 00420 283 933 123

1.3 součásti školy

součásti školy	kapacita	využitá kapacita
Základní škola	150	96
Mateřská škola	88	88
Školní družina při ZŠ	75	71
Školní jídelna při MŠ	102	102
Školní jídelna - výdejna při ZŠ	150	123

1.4 detailní údaje o součástech školy

Počty žáků ke 30.9.2015

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků, strávníků/ strávníků/	Průměrný počet na třídu	Povolená kapacita
Základní škola	5	96	21,50	150
Mateřská škola	4	88	19,66	88
Školní družina při ZŠ	3	71	23,66	75
Školní jídelna při MŠ	x	102	x	102
Školní jídelna - výdejna při ZŠ	x	123	x	150

Komentář: Ve školní jídelně MŠ se stravovalo 88 dětí mateřské školy a 14 zaměstnanců, ve školní jídelně – výdejně ZŠ se stravovalo 96 žáků, 16 zaměstnanců a 11 osob z řad veřejnosti.

1.5 charakteristika školy

Naše škola společně vzdělává a vychovává všechny žáky, vede je ke vzájemnému respektu a současně zohledňuje jejich individuální předpoklady, mimořádné nadání i handicap. U žáků rozvíjí matematické myšlení prostřednictvím metody prof. Hejného, vztah ke čtenářství a čtení s porozuměním. Velký důraz klademe na Osobnostní a sociální výchovu; v této oblasti úzce spolupracujeme s lektory Projektu Odyssea. Naši žáci mají nadstandardní znalosti anglického jazyka, do výuky AJ zařazujeme i výuku rodilých mluvčích. Zároveň provádíme logopedickou intervenci v celé škole.

MŠ: v mateřské škole se nachází celkem 4 třídy a děti jsou v nich rozděleny dle věku. Tři třídy jsou po 25 dětech a jedna má kapacitu 13 dětí; tuto třídu využíváme pro děti, které vyžadují podpůrná opatření.

ZŠ: základní škola prozatím nabízí jen výuku pro 1. stupeň ZŠ, je v ní celkem 5 tříd, kdy ve školním roce 2015/2016 zde byly dvě první třídy, dvě třídy malotřídní (2. - 3. třída a 4. - 5. třída) a jedna třída přípravná, zřízená při ZŠ.

Silné stránky školy jsou zejména:

- rodinné a vřelé prostředí, ve kterém se děti dobře cítí
- přípravná třída v ZŠ
- každoroční odborné výcviky – plavecký, bruslení, apod.
- mimoškolní aktivity pro žáky naší školy – kroužky (hudební, sportovní a výtvarné)
- mimoškolní aktivity pro veřejnost – kurzy a kroužky
- individuální logopedická péče pro potřebné žáky
- velmi dobrá spolupráce s odborníky
- bezbariérový přístup do přízemí budovy a bezbariérový pohyb v interiéru školy.

1.6 spádovost školy

Přesto, že máme nabídky ze dvou okolních obcí, doposud jsme s nimi spádovost nepodepsali a ani do budoucna tuto spádovost neplánujeme; máme dostatek žáků z naší obce. Zájem z okolních obcí i z Prahy 8 a 9 je velký, proto případnou volnou kapacitu vždy bez problémů doplňujeme.

1.7 individuální integrace (IVP a IVÝP)

MŠ: Ve sledovaném období nebylo dle IVP vzdělávané žádné dítě.

ZŠ: Od září 2015 pracoval podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) 1 chlapec, od dubna pak 1 dívka a další dva chlapci. Jedná se ve třech případech o žáky 1. ročníku a v jednom případě o žáka 4. ročníku. Jeden žák má diagnostikovaný Aspergerův syndrom a pracuje s ním asistent pedagoga, další dva mají diagnostikovanou dysfázii a jeden ADHD. Všichni tito žáci jsou vzděláváni dle RVP ZV. Dále integrujeme i jednoho žáka se sociálním znevýhodněním, který rovněž pracuje s asistentem pedagoga a docházel do 3. třídy; pro tohoto žáka jsme zároveň získali finanční podporu od neziskové organizace, a tak může být integrován i při odpoledních aktivitách, které mu naše škola poskytuje.

Kromě individuálních vzdělávacích plánů jsme sestavili i individuální výchovné plány (IVÝP) u 5 chlapců 1. tříd, u kterých se projevily kázeňské problémy ve formě agrese a počínající šikany. V rámci Programu primární prevence se nám daří ve spolupráci s rodiči a odborníky u těchto dětí nastavit správné postoje a respekt k ostatním.

1.8 materiálně technické podmínky školy

MŠ: mateřskou školu jsme v tomto roce dovybavili novými koberci, didaktickými a tělovýchovnými pomůckami a hračkami ve všech třídách a částečně i novým nábytkem. Zároveň jsme pořídili nový notebook, který slouží k logopedické intervenci v MŠ. Na zahradu byly pořízeny nové herní prvky z akátu, protože stávající byly již nefunkční. Kromě toho byly provedeny běžné drobné opravy školy v rámci provozu.

ZŠ: vzhledem k tomu, že budova základní školy byla nově postavena a otevřena k 1.9.2015, tak i její vybavení je zcela nové. Jediné, co jsme nechali dodělat, byl venkovní žebřík na budovu školy, kvůli přístupu na střechu. Zároveň jsme museli nechat připojit vodu a elektrický rozvod do kuchyně pro personál. Se zahradní architektkou jsme vytvořili projekt pro školní zahradu a společně se žáky jsme ho zrealizovali; doseli trávník, zasadili květiny a keře. K venkovnímu hřišti jsme nechali vyrobit fotbalové branky.

1.8.1 opravy v ZŠ

Opravy jsme prováděli zejména na topném zařízení, ale vše v rámci reklamací u stavební firmy.

1.8.2 učební a didaktické pomůcky v ZŠ

Pořídili jsme:

- pořízení 2 klasických PC, 9 notebooků, 5 interaktivních tabulí
- výukové materiály pro PC a interaktivní tabule
- fond učebnic a školní knihovnu
- vybavení tříd i školní družiny didaktickými pomůckami.

1.8.3 potřeby pro řízení školy v ZŠ

- aktualizace softwarů a programů pro řízení školy (ATRE, MÚZO, Avensio)
- napojení na komunikační systém Skolaonline
- pořízení bezpečnostního zabezpečení školy
- pojištění budovy, odpovědnosti a pojištění žáků školy u Generali pojišťovny
- pořízení softwaru a čípacího zařízení pro školní jídelnu - výdejnu (VIS)
- antivirový program
- vytvoření vlastního virtuálního serveru pro web školy (K. A. H. studio)

1.8.4 nábytek a další vybavení v ZŠ

- dřevěné stoly s lavicemi do zahrady
- osazení nové zahrady dle připraveného projektu

1.8.5 revize a kontroly v ZŠ

- revize starších elektrospotřebičů
- kontrola hospodaření ze strany zřizovatele – bez připomínek
- nezávislá revize celého topného systému – s připomínkami (připomínky byly předány jako reklamace stavební firmě KAZIKO a.s.)
- kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze – bez připomínek
- kontrola Českomoravského oborového svazu pracovníků školství (Kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP) – bez připomínek.

2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/001	Základní škola	1., 2. - 3., 4. -5. ročník

2.2 vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP ZV „ŠKOLA PLNÁ BAREV“ ČJ. 01/2015	1., 2. - 3., 4. -5. ročník
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU – TVOŘÍ PŘÍLOHU ŠVP ZV	3 oddělení
RVP PV PRO PŘÍPRAVNOU TŘÍDU „ROK S POHÁDKOU“	1 třída
RVP PV – „POZNÁVÁME SE SLUNÍČKEM“	3 oddělení

3. Přehled pracovníků školy

3.1 základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	36
Počet učitelů ZŠ	11
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	8
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	5
Počet provozních zaměstnanců MŠ	3
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	3
Počet asistentů pedagoga ZŠ	3
Počet asistentů pedagoga MŠ	0

Komentář: *Ekonomka (provozní zaměstnanec) je zároveň zaměstnancem ZŠ i MŠ.*

3.2 odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelka	Asistent pedagoga
Fyzický počet	11	8	3	2
Odborná kvalifikace	10	7	2	2
Přepočtený počet	0,909	0,875	0,666	1

Komentář: Jeden učitel a vychovatelka ZŠ a jedna učitelka MŠ si doplňují odbornou kvalifikaci. Jedna učitelka MŠ čerpá rodičovskou dovolenou.

3.3 pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let	nad 55	Celkem	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	ženy	ženy	muži
4	0	21	2	8	1	34	2



Zaměstnanci ZŠ a MŠ Hovorčovice

4. Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy

4.1 zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2016/2017

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	z toho počet dětí starších šesti let (nástup po odkladu)	počet odkladů	počet dětí, které nastoupí ke školní docházce
2	71	8	12	45

Komentář: K zápisu se dostavilo celkem 71 žáků. Na základě rozhodnutí PPP 12 žáků dostalo odklad školní docházky a někteří z nich mají zájem vzdělávat se v přípravné třídě. Celkem 5 žáků nastoupí do jiné ZŠ a 9 žáků nebylo přijato z důvodu nespádovosti.

4.2 výsledky přijímacího řízení na SŠ

druh SŠ	z pátého ročníku	z nižšího ročníku
gymnázium	2	0
jiná škola	0	0

Komentář: dva žáci 5. ročníku se hlásili na gymnázium a byli přijati, jeden žák 5. ročníku nebude ze zdravotních důvodů klasifikován a bude mu umožněno opakování ročníku.

4.3 zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2016/2017

Počet žádostí o přijetí	Z toho předškolních dětí	Z toho přijatých dětí	Z toho počet nepřijatých dětí	Z toho přijato dodatečně
43	1	30	13	2

Komentář: V dubnu 2016 proběhl zápis do mateřské školy. Škola obdržela 43 žádostí o přijetí, některé žádosti opakovaně z důvodu nepřijetí v minulém roce. I přes aktuálně známou kapacitu 30 volných míst, jsme nemohli uspokojit všechny zájemce. Vzhledem k tomu, že se dvě děti z docházky v MŠ odhlásily, mohly jsme přijmout dvě děti dodatečně.

5. Údaje o školské radě

5.1 školská rada

Školská rada (dále jen ŠR) byla zřízena nově v naší nové ZŠ, a to v září 2016. Tato rada se schází nejméně 2x do roka, aby projednala záležitosti vyplývající z potřeb školy a schválila potřebné dokumenty.

5.2 členové školské rady

Volby do ŠR	Jméno a příjmení	funkce
za zřizovatele	Ing. Jana Dubnová	člen ŠR
za pedagogické pracovníky	Mgr. Romana Harcubová	předseda ŠR
za rodiče	Jana Bartošová, DiS.	člen ŠR

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

přehled o prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Hodnoceno slovně v kombinaci s klasifikačním stupněm	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	43	43	0	0	43	43	0	0	0	0
2.	9	9	1	1	8	8	0	0	0	0
3.	12	12	2	1	10	11	0	0	0	0
4.	15	15	5	3	10	12	0	0	0	0
5.	3	3	0	0	3	2	0	1	0	0
celkem	82	82	8	5	74	76	0	1	0	0

Komentář: Při ZŠ byla zřízena přípravná třída s počtem 14 žáků, kteří se vzdělávají dle RVP PV, tito žáci proto nejsou klasifikováni, ale hodnoceni slovně, a to 2x ročně.

přehled o chování žáků

Ročník	Počet žáků		Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtky ŘŠ		Pochvala	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	43	43	6	0	0	2	0	0	43	41
2.	9	9	0	0	0	0	0	0	1	9
3.	12	12	0	0	0	0	0	0	3	12
4.	15	15	0	0	0	0	0	0	2	7
5.	3	3	0	0	0	0	0	0	1	2
Celkem	82	82	6	0	0	2	0	0	50	71

6.2 údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	2626	1835	61,06	42,67	0	0	0	0
2.	620	516	68,88	57,33	0	0	0	0
3.	583	387	48,58	32,25	0	0	0	0
4.	627	623	41,80	41,53	0	0	0	0
5.	123	146	41,00	48,66	0	0	0	0
Celkem	4579	3507	52,25	40,31	0	0	0	0

6.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
S poruchou autistického spektra	1.	1
S vývojovými poruchami učení	2.	1
	4.	1
	-	0
	-	0
S vývojovými poruchami chování	-	0
S lehkým mentálním postižením	1.	1
celkem	x	4

Komentář: VZŠ byl dle IVP vzděláván i žák se sociálním znevýhodněním a jeden žák s mimořádným nadáním.

6.4 údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

6.4.1 Základní škola

6.4.1.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Na 1. - 3. vyučovací hodinu byl zařazován Čj a M, ve 3. - 5. roč. AJ. Z důvodu chybějící třídy a nutnosti častého střídání nebylo možné výchovy zařazovat na koncové hodiny. Mezi jednotlivými předměty a mezi dopoledním a odpoledním vyučováním byly přestávky stanovené vyhláškou.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Pro integrované žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Dva žáci měli asistenta pedagoga. Vybraní žáci docházeli na logopedickou nápravu.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Jeden žák školy byl PPP potvrzen jako mimořádně nadaný. Pokud se u žáků projevilo nadání v nějakém oboru, byly jim zadávány rozšiřující úkoly, popř. činnost na PC k vyhledávání rozšiřujících informací k učivu.
informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, zavedených notýsků, webových stránek, e-mailů, konzultačních schůzek, písemných informací, telefonicky popř. výzvou nebo písemně prostřednictvím třídních učitelek anebo vedením školy. Veškeré informace byly vyvěšovány na informační nástěnky školy. V červnu proběhla informační schůzka pro rodiče nastupujících prvňáků.

prevence sociálně patologických jevů	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program s Programem proti šikanování dětí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem nebo vedením školy. Příklad je projednáván jednak se žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i s rodiči. Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické aktivity se zaměřením na prevenci konkrétních jevů. Třídy mají vytvořeny vlastní pravidla chování, podle kterých se řídí. Využíváme třídnické hodiny k prevenci krizového chování žáků.
program OSV	Škola má zpracovaný plán OSV na celý rok, podle kterého pracuje. Děti a žáci jsou vedeni k respektu k ostatním, k dodržování stanovených pravidel ve škole, ke vzájemné spolupráci a pomoci, k práci s chybou; k tomu, aby dokázali najít správnou cestu k ostatním i sobě samým. Stejně tak i zaměstnanci školy jsou v této oblasti pravidelně proškoleni.
klima školy	Rodinná škola s důrazem na vytvoření vzájemného důvěrného a vlídného prostředí pro všechny zúčastněné.

6.4.1.2 Průběh a výsledky vzdělávání

6.4.1.2.1 Vyučovací formy a metody

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány relaxační chvíle a relaxační cvičení. Všechny třídy využívají výukové softwary na PC a interaktivní tabule, které jsou v každé kmenové třídě.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třdit a využívat aktivně proces učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace apod.

Projektové vyučování bylo zaměřeno především na pohyb, výživu a historické souvislosti. Projekty se prolínaly všemi vyučovacími předměty, mimotřídními i mimoškolními aktivitami a vyvrcholily školou v přírodě, kde byly veškeré získané vědomosti a dovednosti ověřeny. Projekty byly ukončeny v červnu 2016.

6.4.1.2.2 Interakce a komunikace

Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že je ostatní žáci sami upozorňovali na porušení těchto zásad.

Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech, především v hodinách slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech.

V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci.

6.4.1.2.3 Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni podle pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Integrovaní žáci postupovali podle svých individuálních plánů, dle kterých byli zároveň klasifikováni. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

6.4.1.2.4. Účast v testování

Do data zpracování této verze výroční zprávy neproběhlo žádné testování žáků v ZŠ. V MŠ došlo k otestování předškoláků v rámci výzkumu dětí s poruchou sluchu; šlo o porovnání výsledku u dětí bez postižení a dětí s postižením. Testování provedla Mgr. M. Kotvová, která je řešitelkou výzkumného projektu podpořeného grantovou agenturou Univerzity Karlovy, jež se zabývá úrovní zrakového vnímání, zejména zrakovou pamětí u dětí a žáků se sluchovým postižením. V MŠ jsme zároveň, jako již každoročně, provedli testování zraku předškolních dětí k odhalení případných očních vad; testování provedla firma Prima Vizus o.p.s. Všechna testování proběhla na základě souhlasu ze strany zákonných zástupců.

6.4.2 Školní družina

Naším cílem bylo smysluplné trávení volného času, kdy jsme se zaměřovali zejména na Osobnostní a sociální výchovu (spolupracujeme s Projektem Odyssea).

Koncepce našich aktivit ve školní družině:

- výchova výzvou a dobrodružstvím,
- pobyt a výchova v přírodě,
- environmentální výchova,
- společná práce na zahradě,
- venkovní sporty a hry,
- setkávání se s mužským vzorem a vedením ve výchově,
- různorodost činností,
- výlety do okolí a výjezdy do přírody.

Základní principy práce v naší školní družině:

Hra a zážitek

Hra přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky a využívá prvky zážitkové pedagogiky. Svět her nabízí celé spektrum nejrůznějších modelových situací, hra je víc než zábava, je prostředkem relaxace, rekreace a zdrojem radosti. Nabízí množství cenných zpětných vazeb, žák lépe poznává vlastní osobnost i své místo ve skupině. Výchovná práce ve školní družině má svá specifika a liší se od organizace vzdělávání ve škole.

V naší školní družině vycházíme z požadavků pedagogiky volného času

1. požadavek dobrovolnosti (na základě vzbuzeného zájmu)
2. požadavek zajímavosti a zájmovosti
3. požadavek aktivity (volíme tak, aby v nich mohli být přiměřeně úspěšní všichni)
4. požadavek citlivosti a citovosti (všechny činnosti musí přinášet žákům kladné emoce, a to nejen z aktivity samotné či z následné pochvaly, ale i z objevování nového nebo překonání překážky)
5. požadavek prostoru k seberealizaci.

V rámci poznávání světa a blízkého okolí jsme odpovídali na spoustu otázek a odpovědi jsme nacházeli za pomoci nejrůznějších zájmových aktivit. Společně jsme si četli a diskutovali nad světem kolem nás, v rámci „divadelních akcí“ jsme zážitky dramatizovali a nechyběly ani bohaté výtvarné činnosti jako kresba, malované ilustrace nebo prostorová tvorba.

6.4.3 Mateřská škola

Zhodnocení výchovně-vzdělávacího procesu

Režim dne v mateřské škole naplňoval oblast životosprávy a psychosociálních podmínek, které jsou uvedeny v RVP PV, tím že:

- jsme kladli důraz na plnohodnotnou a vyváženou stravu (vhodnou skladbu jídelníčku, zdravou technologii přípravy pokrmů a nápojů; nepoužíváme žádná dochucovadla ani polotovary a průběžně také sledujeme oblíbenost jídel ze strany dětí),
- denní rytmus a řád měl svou zákonitou pravidelnost, ale zároveň si zachovával flexibilitu dle aktuálních potřeb a situací,
- jsme zajistili dostatečně dlouhý pobyt dětí venku,
- jsme respektovali individuální potřebu aktivity a spánku (odpočinku) jednotlivých dětí,
- jsme zajistili adaptační dobu pro nové děti v MŠ,
- byla vyrovnána míra spontánních a řízených činností,
- jsme kladli důraz na podporující styl práce pedagoga s dětmi, kde je nejdůležitější aktivní spoluúčast dítěte.

Školní vzdělávací program „Poznáváme se sluníčkem“ vychází z RVP PV, coby závazného dokumentu pro předškolní vzdělávání.

- **Školní vzdělávací program** byl v srpnu 2015 na pedagogické radě aktualizován a odsouhlasen v nové podobě. Pedagogický sbor se dohodl na použití flexibilního modelu tvorby ŠVP, což vedlo k vytvoření čtyř integrovaných bloků, které obsahují tematické celky s nabídkou variabilních témat. Cílem této volby bylo efektivněji reagovat na aktuální potřeby dětí a lépe vycházet a využívat vzniklé situace (situační učení) v životě dětí i mateřské školy. V rámci průběžné i koncové evaluace se potvrdilo naplnění daného cíle.
- **Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami** jsme zajistili pomocí screeningu a průběžné diagnostiky dětí (docházelo k vytipování dětí a jejich potřeb) a na základě ní jsme oslovili rodiče a odborníky. V tomto roce bylo rodičům u celkem 15 dětí doporučeno navštívit poradenské zařízení z důvodu možného odkladu školní docházky (OŠD), u 12 dětí z tohoto počtu byl OŠD potvrzen, jeden zákonný zástupce návštěvu poradenského centra odmítl a dvěma dětem bylo poradenským zařízením doporučeno pravidelné docvičování ve slabších oblastech, aby došlo k dorovnání vývoje ještě před vstupem do ZŠ.
- **Vzdělávání dětí mimořádně nadaných** – Mateřská škola vytvářela podmínky a vzdělávací program pro stimulování rozvoje a potenciálu všech dětí.

Prevence sociálně-patologických jevů byla součástí vzdělávacího programu, a to ve formě:

- stanovení třídních pravidel,

- dodržování etických pravidel a pravidel vzájemné komunikace v MŠ (tzv. stolečky „přátelství“),
- nabídky činností s preventivním charakterem,
- zařazování komunikačních témat s danou problematikou (v rámci Komunitních kruhů, situačního učení),
- použití speciálních didaktických materiálů (kniha Ferda a jeho mouchy – práce s emocemi; emoční fotografie, emoční maňásci,...),
- vytváření atmosféry důvěry a bezpečí.

V průběhu vzdělávání jsme použili různorodé formy a metody:

- individuální činnosti s dětmi,
- skupinové činnosti s dětmi,
- projektové činnosti s dětmi (průběžně během roku: „Zdravé zoubky“, „Výchova ke zdraví“, „Na zraku dětí záleží“, „Logopedická prevence“, „Poznáváme svět“, Žijeme s knihou“, dílčí projekty v rámci tříd),
- relaxační činnosti a metody,
- činnosti dle Metody profesora Hejného,
- činnosti Stimulačních programů,
- zážitkové učení – učení prožitkem,
- konstruktivní komunikace,
- výlety, návštěvy vzdělávacích zařízení (Planetárium,...), apod.

Hodnocení průběhu vzdělávání probíhalo formou:

- průběžného pozorování vývoje dítěte,
- vytváření portfolia dítěte,
- průběžným vedením diagnostických záznamů dítěte,
- konzultacemi s ostatními pedagogy, rodiči i odborníky (PPP, SPC, dětský psycholog).

Informační systém školy byl naplňován těmito formami:

- informace na webu mateřské školy,
- informace na nástěnkách mateřské školy (hlavní nástěnka, nástěnky jednotlivých tříd),
- nabídka konzultací pro rodiče,
- informace zasílané e-mailem,
- pravidelný kontakt s rodiči,
- konání třídních schůzek.

Nadstandardní aktivity v MŠ probíhaly ve formě následujících kroužků:

- Metoda dobrého startu
- Stimulační program Maxík
- Logopedie
- Jóga
- Plavání.

Zpravovala Bc. Ivana Hubená, zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu.

7. Zapojení školy do projektů financovaných z jiných zdrojů

Poskytovatel grantu	Název projektu	Ve spolupráci	Získaná částka
KÚ Středočeského kraje	Prevence patologických jevů – primární prevence Projekt „Začínáme spolu“	Projekt Odyssea	40.000,-
Etela o.p.s.	Podpora mimoškolních aktivit žáka se sociálním znevýhodněním	MROŠ	20.000,-

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Klademe velký důraz na vzdělávání našich zaměstnanců, protože jedině tak se můžeme posouvat dopředu a udržet krok s dnešní dobou, která je plná změn a právě na tyto velké změny chceme naše děti a žáky co nejlépe připravit.

8.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Institucionální vzdělávání	Počet pracovníků	Délka studia	Instituce VŠ/ Zařízení pro DVPP	Název studia
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0	0	0	0
b) Studium pedagogiky	0	0	0	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	1	5 měsíců	DVPP	Studium pro AP
d) Studium pro ředitele škol	1	9 měsíců	VISK	FSŘ I
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1	1 rok	Soukromá střední škola MÁJA, s.r.o.	Předškolní a mimoškolní pedagogika
	1	2 roky	VOŠ MILLS, s.r.o. Čelákovice	Předškolní a mimoškolní pedagogika

8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet pracovníků
Současná MŠ a její řízení	1
Jaký bude karierní systém	1
Školská legislativa- aktuální změny ve školských zákonech	1

Program vzdělávání – specializované programy	Počet pracovníků
Systém SkolaOnline	1
Současné dítě a role učitele I., II.	2
Překonávání obtíží při začlenění žáka s PAS do kolektivu třídy, ovlivňování klimatu třídy	2
Matematika na 1. stupni ZŠ - Hejného metoda	2
Kurz pro školní psychology / speciální pedagogy	1
Konference O výchově 2016 "Děti a učitelé 21. století" blok pro ZŠ	1
Konference O výchově 2016 "Děti a učitelé 21. století" blok pro MŠ	1
Funtastic! školení pedagogů AJ	1
Výukové metody, bez kterých se na 1. stupni ZŠ neobejdeme	1
Mluvím, tedy jsem (Jak prezentovat před veřejností)	2
Rekvalifikační kurz pro Zdravotníky zotavovacích akcí	1
Konference pro učitele 1. stupně (ZŠ Kunratice)	3
Didaktické hry v zájmovém vzdělávání a školní družině	1
Literatura věnovaná dětem	1
K muzice a tanci sílu nabere a se svatým Jiřím zem i duši otevřeme	2
ŠvP v systému InspIS (ČSI)	1
Efektivní vedení porad	2
Neukázněný žák	1
Společné vzdělávání od 1.9.2016	1
Metoda Hejného v MŠ	3
Komunikace s rodičem	1
Skupinový program pro rozvoj motoriky a sociálních dovedností	2
Rozvoj grafomotoriky v MŠ	1
Signály SPU na počátku školní docházky	2
Rozvoj vnímání dítěte předškolního věku	1
Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ	1
Výtvarné náměty, hry a společenské projekty s dětmi	1

Vzdělávání – celý kolektiv	Počet pracovníků
Školení BOZP a PO	36
Konstruktivní komunikace	36
Aktivní formy učení (ZŠ Kunratice) – všichni třídní učitelé	6
Současné dítě v současné škole a relaxační techniky	25

9. Údaje o mimotřídních a mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

9.1 údaje o mimotřídních aktivitách (ZŠ)

Naším žákům jsme nabídli dva kroužky:

- 1) kroužek hravé matematiky „**Matikáček**“, který vede Mgr. Jitka Vokšická
- 2) výtvarný kroužek „**CRAFT CLUB**“ v anglickém jazyce s rodilou mluvčí Tash Schoultz.

Dále jsme v odpoledních hodinách nabídli aktivity v rámci „Umělecké akademie“, která byla zřízena při ZŠ a v rámci klubu „Záškolák“, který pro nás zorganizovalo CVČ Měšice.

Detailní informace o programu nabízených aktivit naleznete na následujících odkazech:

Umělecká akademie: <http://www.mros.cz/akademie/>

Záškolák: <http://klub-za-skolak.webnode.cz/>



Činnost Umělecké akademie v ZŠ – kroužek Perkusí

9.2. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2015/2016 pořádala naše škola mnoho mimotřídních a mimoškolních akcí, do kterých se zapojili jak žáci školy, tak i děti z mateřské školy spolu s rodiči i ostatními obyvateli obce.

Kalendář akcí ZŠ	
1. září 2015	První školní den – „Vítáme prvňáčky a všechny žáky v nové škole“
12. září 2015	Slavnostní seznámení se školou pro veřejnost, včetně kulturního programu od 15:00 hodin
říjen	19. - 21.10.2015 - "Začínáme spolu" - výjezdová adaptační akce (2.-5. ročník) 19.10.2015 - "Noc s Hajadly" - program s přespáním ve škole (přípravná a první třídy) 23.10.2015 od 14:00 hodin - Podzimní vyrábění z dýní a dalších přírodnin - dílna s rodiči
listopad	3.11.2015 - Vánoční fotografování - v dopoledních hodinách dle předem zapsaného zájmu ze strany rodičů, informace na úvodní stránce webu 10.11.2015 - 13.30–15.00 hod - ukázková hodina Craft Clubu – společné tvoření Family tree, organizuje Simply English 10.11.2015 od 17.00 hod - Třídní schůzky 1. tříd (konají se v kmenových třídách) 17.11.2015 od 18.00 hod - Lampionový průvod s ohňostrojem, organizuje MROŠ, obec 20.11.2015 - "Pojď se mnou pracovat!" – návštěva rodičů ve výuce od 8.00 do 11.00 hod, zájemce prosíme, aby se přihlásili u pí učitelek 23.11.2015 - 1. lekce plavání žáků 1. tříd (1.A a 1.B) 24.11.2015 od 8.00 - 11.00 hod - Den otevřených dveří (pro veřejnost a ty, kteří naši školu neznají a chtějí ji poznat) 27.11.2015 od 14.00 - 17.00 hod - Adventní dílna - vyrábění adventních věnců a svícňů - dílna s rodiči, organizuje MROŠ, družina 29.11.2015 od 16.00 hod - Rozsvícení vánočního stroměčku v parku - vystoupení žáků Akademie a dalších hudebníků, soutěž o nejlepší vánočku, organizuje Akademie, MROŠ, obec
prosinec	2.12.2015 - Návštěva předškoláků v naší škole 4.12.2015 - Příchod Mikuláše a čertovský rej 9.12.2015 od 15.00 - Zimní veršohraní a Vánoce přicházejí... - divadelní představení dramatického kroužku pro žáky školy, organizuje Akademie 10.12.2015 od 17.30 hod - Třídní schůzky 11.12.2015 od 14.00 - 17.00 hod - Perníková dílna - pečení a zdobení perníčků s rodiči, organizuje MROŠ, družina 12.12.2015 od 10.00 do 17.00 - Tradiční hovorčovické vánoční trhy - prezentace školy: prodejní stánek školy, prodej zajišťují žáci, 13.30 a 16.00 divadelní představení staršího dramatického kroužku Vánoce přicházejí... (v družině školy) 16.12.2015 od 16.00 hod - "Babičko, dědečku, přijďte posedět!" - předvánoční setkání s prarodiči, doprovodný program připraví žáci Akademie, občerstvení a drobné dárky žáci školy, organizuje MROŠ, družina, Akademie 20.12.2015 od 16.00 hod - Adventní koncert v kostele sv. Jana Křtitele v Hovorčovicích - vystoupení žáků mateřské školy a Akademie a dalších hudebníků, živý betlém, organizuje Akademie, obec, MROŠ
leden	Bruslení 2.-5. tříd (lekce proběhnou v těchto termínech: 6.1., 13.1., 20.1. a 27.1.2016) 18.1.2016 od 9.00 a 11.00 hod. - divadelní představení souboru DIVADELTA 18.1.-22.1.2016 - Otevřené hodiny výuky v Umělecké akademii pro rodiče žáků 22.1.2016 - Uzavření klasifikace za 1. pololetí školního roku 25.1. - 28.1.2016 - Týden závěrečného hodnocení v rámci hodin výuky v Umělecké akademii 23.1.2016 od 13:00 hod. - Zápis do 1. třídy ZŠ 28.1.2016 - Konec 1. pololetí – pololetní vysvědčení

	29.1.2016 - Pololetní prázdniny
únor	1.-5.2.2016 - Jarní prázdniny 11.2.2016 od 8.00 do 11.40 - Kurz první pomoci pro 2.-3. třídu 12.2.2016 od 14.00 hod. - náhradní termín zápisu do 1. třídy ZŠ 24.2. od 10.00 - Masopustní rej
březen	7.-11.3.2016 - Malý vědec - týdenní projekt 1. třídy 17.3.2016 od 9.00 - Divadelní představení "Evelínko, pomáhejme přírodě!", přípravná a 1.-3. třídy, koná se v ZŠ 17.3.2016 od 14.00 - 17.00 - Velikonoční dílna 18.3.2016 od 13.00 do 16.00 - Projekt pro žáky Craft clubu "Život v Kanadě" s lektorkou Dani Brady, pořádá Simply English 21.-23.3.2016 - Celoškolní projekt na téma Velikonoce 24.-28.3.2016 - Velikonoční prázdniny 29.3.2016 - Ředitelské volno (školení zaměstnanců)
duben	1.4.2016 - Noc s Andersenem 5. a 6.4.2016 - Výlet do zámku Nelahozeves (vystřídají se všechny třídy) 7.4.2016. od 8.00 - Kurz 1. pomoci pro 4.-5. třídu 14.4.2016 - Třídni schůzky 25.4. - 30.4.2016 - Škola v přírodě chata Klučanka - Ostaš, (pro zájemce ze všech ročníků ZŠ) 25.4. – 29.4.2016 – Budování školní zahrady ve spolupráci s rodiči Rej čarodějnic a strašidel
květen	Dílna ke dni matek Den matek
červen	Den dětí Dílna ke dni otců Zahradní slavnost Ukončení školního roku – vysvědčení
Kalendář akcí MŠ	
září	2.9.2015 od 17.15 - Třídni schůzky (ve všech třídách, bez účasti dětí) 25.9.2015 od 9.00 – přednáška pro děti „O bezpečnosti v dopravě“ (poručík Hanousková)
říjen	1.10.2015 – Den s babičkou a dědou v naší MŠ (Mezinárodní den seniorů) 6.10.2015 – Preventivní vyšetření zraku dětí (Prima vizus) - dopoledne 6.10.2015 od 17.00 - Přednáška pro rodiče – „Školní zralost“ (psycholožka Mgr. Jana Jiráťová) 14.10.2015 – divadelní představení: Loutky, které nikde nechtěli (Cirkus Žebřík)
listopad	10.11.2015 celé dopoledne – Vánoční focení dětí (jednotlivci, skupinky, rodiče si vyberou formáty a počty fotografií a uvedou do tabulky na hlavní nástěnce) 25.11.2015 – divadelní představení : Stolečku prostři se (divadlo Kejklíř) 26.11.2015 od 17.00 - Adventní tvořivá dílna s rodiči a dětmi 27.11.2015 – ukončení akce „Vánočka na zkoušku“ – 3. ročník, (výrobky poputují k vánočnímu stromu dne 29.11. 2015 k příležitosti rozsvěcení vánočního stromu)
prosinec	2.12.2015 dopoledne – Návštěva předškoláků v ZŠ (v 1. A a v 1.B) 4.12.2015 dopoledne – Mikulášská nadílka (děti ze ZŠ) 10.12.2015 od 15.00 - Vánoční setkání se seniory - na OÚ (program a dárečky od našich dětí pro seniory) 16.12.2015 od 15.30 – Vánoční besídka/posezení s rodiči (ve všech třídách) 17.12.2015 od 9.15 – představení : kouzelník Navaro
leden	22.1.2016 od 9.30 – představení : Klaun „Pepino“ a spousta překvapení Barevný týden
únor	1. – 5.2.2016 – Jarní prázdniny 17.2.2016 od 9.00 – divadelní představení : „Oskárek na cestách“ 24.2.2016 – Masopustní karneval v MŠ 26.2. – 4.3.2016 – Škola v přírodě ve Vřesníku (Vysočina)
březen	23.3.2016 – divadelní představení : Obr Finn (divadlo Krab)

	Den otevřených dveří v MŠ Má oblíbená knížka – akce probíhá po celý měsíc 23.3.2016 od 17.00 – Velikonoční dílna s rodiči a dětmi
duben	13.4.2016 – divadelní představení „Neposlušná kůzlátka“ (divadlo Buchty a Loutky) 18. – 19. 4.2016 dopoledne – Fotografování předškoláků 22.4.2016 od 15.00 – zápis do mateřské školy na školní rok 2016/2017 25.4.2016 celé dopoledne – Fotografování v MŠ (celé třídy i individuální fotografie, rodiče opět zaznamenají do archu na hlavní nástěnce svůj výběr formátů a počtu) 29.4.2016 dopoledne – Oslava čarodějnic v MŠ
květen	6.5.2016 – Den s maminkami v naší MŠ (Den Matek 8.5.) 25.5. 2016 – divadelní představení „Malenka“
červen	1.6.2016 od 9.00 – divadelní představení ke Dni Děti „Zajíček a velká detektivní záhada“ 8.6.2016 od 15.00 – „Cesta kolem světa“ – ukončení projektu „Poznáváme svět“ (akce MŠ, dětí a rodičů) 14.6.2016 od 15.00 – „ Pasování předškoláků na školáky“ (zahradní slavnost, dle počasí) Výlety tříd



Vánoční vystoupení ZŠ a MŠ v obecním kostele

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 nebyla v našem zařízení provedena žádná inspekční činnost. V průběhu tohoto období byla provedena jen dotazníková činnost ČSI v rámci elektronického systému InspIS.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Vedení školy neustále hledá možnosti úspor a plánování efektivního využití poskytovaných finančních prostředků. Na pokrytí provozních nákladů se podílíme vlastní doplňkovou činností. Vedení školy se daří získávat dary od sponzorů z řad rodičů i firem. Prostředky získané doplňkovou činností jsou využívány ke zkvalitnění hlavní činnosti, ve prospěch žáků a výchovně vzdělávacího procesu.

Výsledky o hospodaření školy jsou zpracovávány vždy za kalendářní rok v rámci účetní závěrky, a to ke dni 31.12., v přehledu je uveden hospodářský výsledek za rok 2015 a zároveň hospodářský výsledek k datu konce sledovaného období 2015/2016, tedy ke 30.6.2016:

Hospodářsky výsledek	31.12.2015
zisk	34 229,32 Kč
hlavní činnost	24 934,06 Kč
hospodářská činnost	9 295,26 Kč
Hospodářský výsledek	30.6.2016
zisk	1 206 873,22 Kč
hlavní činnost	1 196 192,22 Kč
hospodářská činnost	10 681,00 Kč

12. Poskytování informací a vyřizování stížností

Ve školním roce 2015/2016 nebyla podána žádná stížnost ani nebyla vyžádána oficiální informace.

13. Závěr

Největším nedostatkem v letošním roce byl technický stav budovy ZŠ, kdy stavební firma KAZIKO a.s. předala své dílo (výstavbu nové ZŠ) s dílčími nedostatky, které se projeví v průběhu tohoto školního roku a museli jsme je v rámci provozu často řešit. Všechny výhrady vůči stavební firmě byly uplatněny formou reklamace ze strany zřizovatele naší školy.

Největším kladem je:

1. kvalifikovaný a kvalitní pracovní kolektiv v ZŠ i MŠ
2. nové a kompletní vybavení ZŠ
3. schopnost samostatně pracovat
4. vzájemná pomoc dospělých i dětí
5. velmi dobrá spolupráce s obcí i širokou veřejností
5. kooperativní vyučování, vzájemná pomoc žáků
6. přátelské, vlídné a rodinné prostředí
7. snížení rizika šikany mezi dětmi
8. úspěšná integrace dětí.

Plány do budoucna:

Úspěšné dokončení další etapy výstavby naší školy, díky které se základní škola rozšíří o nových 8 tříd, tělocvičnu a jídelnu s kuchyní. Otevření nové budovy by mělo proběhnout ke dni 1.9.2017. V plánu máme výstavbu i další budovy ZŠ, kde by měly být umístěné zejména odborné učebny pro 2. stupeň, tato budova by měla být otevřena ke dni 1.9.2020.

V Hovorčovicích dne 28.8.2016

Schváleno pedagogickou radou dne: 31.8.2016

Schváleno školskou radou dne: 31.8.2016

Mgr. Jana Hirková
ředitelka školy