

Dodatek v rámci mateřské školy K MORÁLNÍMU KODEXU PEDAGOGA

Základní školy a mateřské školy Hovorčovice, p. o.

1. Řádně a svědomitě pečuje o svěřený majetek

- jedná hospodárně v rámci spotřeby energií a vody
- v případě poškozených věcí zjedná nápravu nebo poškozenou věc odstraní (poškozené věci, pokud se dají opravit, tak se zachrání a nevyhazují)
- na konci své směny koncový pedagog obejde a zkontroluje celou třídu, zázemí a šatnu, a nachystá vše pro následující den.

2. V rámci své přímé pedagogické činnosti vykonává aktivně tuto činnost,

tzn. aktivně se věnuje všem dětem, administrativní činnosti vykonává v době poledního klidu/spánku dětí a v době nepřímé pedagogické činnosti, neodchází od dětí pryč, vždy zajistí dohled nad dětmi, pokud prostor musí opustit.

3. Rozhovory o dětech vede jen za zavřenými dveřmi, a to s kompetentními osobami

(buď na sjednané schůzce se zákonným zástupcem, nebo s kolegyněmi, nikdy ne před třetími osobami).

4. Dodržuje přesně časy své pracovní směny a dochází na ni minimálně 10 min. předem, aby se mohl v klidu připravit na svou práci.

5. Všechny děti v mateřské škole podléhají péči zaměstnanců MŠ,

zejména se jedná o hromadné akce, kdy je na jedné straně příslušný pedagog zodpovědný za svou třídu, ale zároveň monitoruje i ostatní děti a v případě nutnosti zasáhne/kolegovi pomáhá.

6. Práce všech zaměstnanců mateřské školy je stejně důležitá, protože společně vytváříme celek; tzn. vytváří přívětivé a vhodné podmínky pro výchovu a vzdělávání všech našich dětí.

7. Jsme součástí obce a jdeme příkladem, tzn. všechny v obci zdravíme.

8. Vedeme děti k dodržování 4 P:

- pozdravit
- poprosit
- poděkovat
- počkat (mluví jen jeden)

9. V rámci příchodů a odchodů zákonných zástupců a ostatní veřejnosti dodržuje přesně stanovené časy.

10. Dbá o blaho všech – dětí, kolegů i rodičů;

v případě obtíží se neobává požádat o pomoc pracovníka ŠPP (školní poradenské pracoviště – školní psycholog a speciální pedagog).